

Buongiorno a tutti.

Benvenuti all'Università di Torino, al dipartimento di psicologia e al dottorato d'inglese.

Sono la Professoressa Ouroussoff.

Data l'emergenza in corso del COVID-19, il dottorato quest'anno sarà insegnato a distanza (purtroppo).

In modo di poter rendere la vostra esperienza il più benefica possibile, il corso comprenderà diverse modalità di apprendimento.

Ogni settimana depositerò del materiale e compiti (obbligatorio e con scadenza) nello spazio dedicato al dottorato. Alcuni dei compiti saranno esercizi a risposte chiuse in modo che la settimana successiva potrò semplicemente depositare le risposte corrette per un'auto-correzione. Altri compiti saranno del tipo 'aperte/scritte' che dovranno essere mandati come allegato con file WORD a me direttamente tramite e-mail, e provvederò a correggerli e rimandarli individualmente ad ogni studente con commento.

Il libro da acquistare per il corso (ottimo come referenze di grammatica) è: English Grammar in Use (INTERMEDIATE), by Raymond Murphy (con risposte incluse per self-study). Qualsiasi edizione dal 3° in poi va bene (sconsiglio le prime edizioni che mancano alcuni argomenti).

Dalla prima settimana, vi pregherei di iniziare a seguire una serie televisiva a vostra scelta in inglese con sotto titoli in inglese. Alla fine del corso, vi chiederò di scrivermi le vostre considerazioni a merito.

Almeno una delle due lezioni settimanali per ogni corso sarà insegnato su WEBEX. Ci saranno anche delle lezioni registrate e depositerò delle registrazioni vocali per lavoro su 'listening comprehension'.

Questa settimana vi chiedo di 'inventarvi' un 'codice personale' di pronuncia in modo di poter trascrivere la pronuncia di parole dettate da me in madre lingua inglese:

Proverò a trascrivere la pronuncia per alcune parole chiave, ma consiglio di prendere l'abitudine di trascrivere la pronuncia di nuove parole, aggiungendo anche l'accento di cadenza, in modo da potervi esercitare sulla pronuncia (soprattutto per migliorare la vostra comprensione orale):

es. unsuccessfully pronuncia: /ansaksèsfali/

Vi prego, inoltre, di informarmi se avete problematiche individuali (DSA ecc.) per poter fornirvi consigli su metodi di studio specifici.

Il link per accedere alle lezioni su webex è:

<https://unito.webex.com/meet/tatiana.ouroussoff>

Le prime lezioni in diretta su webex SONO PROGRAMMATE PER Mercoledì prossimo 14/10/20 PER TUTTI I TRE CORSI.

Questa settimana metterò del materiale a vostra disposizione in modo di aver il tempo, volendo, di scaricarlo e stamparlo per poterlo consultare durante le lezioni.

Venerdì prossimo 16/10/20 con modalità Moodle ci sarà un placement test per tutti i tre corsi del dottorato (A, B e C) DURANTE L'ORARIO DELLE LEZIONI per verificare dove ci sono più problemi nella grammatica in modo di poter rivedere argomenti dove ci sono più difficoltà (non sarà preso in considerazione il voto, quindi vi prego di far il test con la massima serietà senza aiuti).

La presenza sarà annotata, così come durante le lezioni con modalità webex, così come i compiti assegnati (una volta ricevuti da me).

Ci sarà una prova finale (scritto) alla fine del corso che dovrà essere superato per accedere al corso ed esame di inglese al secondo anno.

Ci saranno, inoltre, degli esoneri (su argomenti specifici sulla grammatica) durante l'anno che dovranno essere superati per accedere alla prova finale.

I corsi A, B e C copriranno lo stesso materiale riguardante la grammatica con prova finale che darà l'accesso al corso ed esame d'inglese del secondo anno. Alcuni compiti saranno in comune per tutti 3 i corsi ed alcuni specifici al corso A, B o C.

Per quanto riguarda la grammatica, mi concentrerò sui seguenti argomenti:

- l'uso (e concetti sottintesi) dei seguenti tempi verbali:

present simple e continuous (use and underlying implications)

past simple e continuous (use and underlying implications) (use and underlying implications)

present perfect simple e continuous (use and underlying implications)

Passives (use and underlying implications)

- use and implications of prepositions
- modal verbs
- verbi specifici come 'get'
- Review of: futures, conditionals

Argomenti esoneri:

modal verbs

passive vs active tenses (simple tenses)

prepositions

prepositions and phrasal verbs

active tenses (simple and continuous)

Inoltre, durante il corso, ogni studente lavorerà su una presentazione scritta da produrre ed orale da presentare (indicazioni da seguire).

Per qualsiasi domanda, dubbio inerente al corso, materiale o l'apprendimento, non esitare a contattarmi via e-mail.

T. Ouroussoff